



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO ALONSO DE ERCILLA

2016

CONTEXTO

INTRODUCCIÓN

El Colegio Particular subvencionado Colegio “Alonso de Ercilla” de la Comuna de Concepción, por definición e inspiración filosófica, curricular y psicológica promueve el desarrollo integral y armónico de toda la persona humana, preocupándose de la formación Integral de cada estudiante, con el objetivo de prepararlos para oportunidades, responsabilidades y experiencias de la vida diaria y futura.

El objetivo central de nuestra educación consiste en ayudar al desarrollo más completo posible de todas las capacidades o talentos de que están dotados cada persona, individual o como miembro de la comunidad humana, para que pueda responder así a su vocación más profunda de ser humano. Pero para lograr tan noble meta, se necesita, que los alumnos, los padres y apoderados, los docentes, el personal administrativo, los auxiliares, manipuladoras deban asumir ciertas obligaciones, deberes y derechos que a continuación se exponen.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Sostenedor	: Sociedad Estrada y Bello Ltda,
RUT	: 78.426.550-1
Establecimiento	: Colegio Alonso de Ercilla.
RBD	: 4647-7
Dirección	: Rancagua Nº 114 Pedro de Valdivia Bajo. Concepción
Teléfono	: (41) 2143937.
E-mail	: secretaria@alonsodeercilla.net
Web	: www.alonsodeercilla.net

RESEÑA HISTÓRICA

Fundadora y Directora de Colegio Alonso de Ercilla.

Aniceta Estrada Sobino, fundadora del Colegio Alonso de Ercilla, fue alumna de la Universidad de Concepción donde recibió su título en el año 1978 recibéndose de Profesora de Educación General Básica.

En el año 1982 comienza a funcionar el establecimiento y recibe reconocimiento oficial el día 26 de abril de 1982 con el decreto 1276.

El año 1994 se transforma en Colegio Alonso de Ercilla y se incorporan sus hijos, todos profesionales de la Educación, y forman la sociedad que hoy es sostenedora del establecimiento.

ENTORNO

El Colegio Alonso de Ercilla se ubica en la calle Rancagua N° 114 comuna de Concepción, región del Biobío.

El Colegio Alonso de Ercilla posee una infraestructura de 369 metros cuadrados construidos, en los cuales se realiza el trabajo educativo de forma de alcanzar satisfactoriamente el proceso de enseñanza – aprendizaje, de nuestros alumnos, el que se realiza en doble jornada (Pre-Kinder a 4º año básico en la mañana y de 5º a 8º año básico en la tarde). Todo esto, inserto en una superficie total de 650 metros cuadrados.

La Unidad Educativa se encuentra ubicada en el sector Pedro de Valdivia Bajo, cuya estratificación socioeconómica corresponde a un nivel medio, medio-bajo y bajo, atendiendo a la caracterización de las familias que componen el grupo de apoderados de la unidad educativa. Es un barrio donde se presentan situaciones de marginalidad, delincuencia, focos de drogadicción y pobreza, que no siendo generalizados, estigmatizan al sector. Los alumnos pertenecientes al colegio presentan niveles de un 80% de vulnerabilidad, según JUNAEB 2009.

IDEARIO

SELLOS EDUCATIVOS

- **CONSTRUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE:** El alumno desarrolla habilidades y destrezas que le permiten actuar activamente en su proceso de aprendizaje, conscientes de la importancia de ser partícipes en la construcción de nuevas ideas y escépticos frente a la memorización del conocimiento.
- **PERMANENTE BÚSQUEDA DEL SABER Y LA JUSTICIA:** Perseverantes en la búsqueda del saber y la justicia, en su actuar y en el de los demás. Consciente del la participación de los otros en la construcción de su visión del mundo y, siempre estar abiertos a la discusión y a la crítica constructiva.

Dispuestos a aceptar el bien común y a reconocer las prerrogativas de la ley.

- **ACTITUD CONSTANTE DE REFLEXIÓN Y SUPERACIÓN:** Alumnos reflexivos ante la vida y preocupados de mejorar constantemente. Actitud positiva ante la vida, alegres, con espíritu de emprendimiento, solidarios, y buena disposición para enfrentar los desafíos.
- **FORMACIÓN BASADA EN VALORES**
 - **RESPECTO:** es el buen trato y tolerancia entre las personas aceptando la diversidad entre ellos.
 - **RESPONSABILIDAD:** Compromiso y cuidado consigo mismo y su entorno. Capaz de decidir por sí sólo, y hacerse cargo de las consecuencias de sus actos
 - **COMPAÑERISMO:** Es buscar comprender, apoyar y ayudar a los demás sin esperar algo a cambio, y es una actitud compartida por todos en un grupo.
 - **EMPATÍA:** Capacidad de ponernos en el lugar del otro para lograr una buena comunicación, y que ésta no sea sólo a través de la palabra, si no tomando en cuenta sentimientos, valores y lenguaje no verbal.

VISIÓN

Queremos ser una institución reconocida por la excelencia en la formación integral de personas, socialmente responsables y basadas en los valores del respeto, compañerismo, responsabilidad y empatía.

MISIÓN

Somos un establecimiento educacional inclusivo para niños y niñas, capaces de formar personas integrales y competentes para incorporarse a la sociedad, desarrollando especialmente sus potencialidades artísticas, culturales y deportivas.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVOS

ENFOQUE EDUCATIVOS

Nos situamos bajo un enfoque sociocognitivo, apoyados en una metodología activa, que forma alumnos comprometidos con el desarrollo de las clases y otras actividades; el desarrollo de la creatividad e innovación en las metodologías impartidas, utilizando material y recursos variados, que impliquen la incorporación del uso de las nuevas tecnologías para el desarrollo de las clases, favoreciendo la reflexión crítica y responsable de los contenidos y temáticas de sus programas académicos.

Favorecemos el desarrollo de aprendizajes por medio de tareas con problemáticas abiertas y contextualizadas, con ejercicios para la casa, algunos de los cuales implican memorización de poesías, guiones o parlamentos para presentaciones u obras de teatro.

Incentivamos la disciplina tanto en el ámbito personal como en el trabajo, basada en la comunicación y desarrollo de aprendizajes progresivos, con evaluaciones constantes y exigentes que permiten tener un registro apropiado de los avances curriculares, de habilidades y actitudes de cada estudiante, todo esto en un ambiente grato, respetuoso y ordenado, a través de normas y procedimientos institucionales claros.

Desarrollamos programas de actividades académicas y culturales que promuevan el crecimiento personal, tanto dentro como fuera de la sala de clases, fortaleciendo el cuerpo y el espíritu.

Desarrollamos en los estudiantes la capacidad para pensar reflexiva y críticamente, con un afán constructivo, donde siempre busquen fundamentos de lo que hacen y dicen para poder mostrar la verdad que está detrás de sus acciones.

Incentivamos la capacidad de expresión oral, no sólo en cuanto a su contenido, sino también en cuanto al uso del vocabulario adecuado, la dicción, pronunciación, volumen, gesticulación y postura que se adopta al hablar.

VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- RESPETO: es el buen trato y tolerancia entre las personas aceptando la diversidad entre ellos.
- RESPONSABILIDAD: Compromiso y cuidado consigo mismo y su entorno. Capaz de decidir por sí sólo, y hacerse cargo de las consecuencias de sus actos
- COMPAÑERISMO: Es buscar comprender, apoyar y ayudar a los demás sin esperar algo a cambio, y es una actitud compartida por todos en un grupo.
- EMPATÍA: Capacidad de ponernos en el lugar del otro para lograr una buena comunicación, y que ésta no sea sólo a través de la palabra, si no tomando en cuenta sentimientos, valores y lenguaje no verbal.

PERFILES

PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO

El equipo Directivo del colegio Alonso de Ercilla tiene dentro de sus funciones de gestión:

- Dirigir y liderar el Establecimiento de acuerdo a los lineamientos señalados por la Superintendencia de Educación, Agencia de Calidad y Ministerio de Educación.
- Dirigir y elaborar el Proyecto Educativo institucional, el Plan Anual del colegio, la organización, funcionamiento y evaluación del Currículum, gestionar el Plan de Mejoramiento Educativo PME y Proyectos Técnicos pedagógicos.
- Asesorar al Equipo de Gestión en su labor formativa con los docentes y alumnos.
- Asesorar al Centro General de Padres y Apoderados en su gestión de apoyo al colegio.

- Velar por el desarrollo de un clima de convivencia escolar apropiado para posibilitar la sana convivencia dentro y fuera del Establecimiento.
- Establecer redes de apoyo con Instituciones y organizaciones Sociales, con el objeto de proyectar el trabajo del colegio y afianzar los lazos educativos y formativos entre ellos.
- Establecer metas a corto y largo plazo orientando y promoviendo estrategias innovadoras y creativas con el objetivo de mejorar continuamente las prácticas pedagógicas de los docentes.
- Fortalecer el trabajo técnico pedagógico trabajando como equipo en la organización de talleres, en el Plan de Mejoramiento Educativo, en la integración de la familia y en el bienestar de la comunidad educativa del Colegio Alonso de Ercilla.

PERFIL DEL PROFESOR

La responsabilidad básica del profesorado es la de crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en personas íntegras, comprometidas con su entorno, ciudadanos competentes y responsables. Por lo tanto, el profesor del Colegio:

- Trabaja para desarrollar el potencial de sus alumnos, a nivel intelectual, físico, espiritual y social.
- Planifica con esmero y dedicación las acciones a realizar con los alumnos y vela por el correcto seguimiento de los planes y programas de estudio.
- Logra que los alumnos conozcan el mundo desde la perspectiva de su especialidad, con la intención de aportarles herramientas que les sean útiles para desenvolverse en las distintas actividades de su vida.
- Muestra una actitud de apertura, buena disposición al diálogo, equilibrio emocional, objetividad y buen manejo de situaciones conflictivas o complejas.
- Es ejemplo del trato amable hacia los demás, del espíritu solidario hacia su comunidad escolar y fiel representante de los valores del Colegio.
- Promueve el clima de confianza, aceptación, equidad y respeto entre los alumnos
- Contribuye a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a los estudiantes a indagar, compartir y a aprender.
- Promueve un clima laboral de compañerismo y compromiso.
- Tiene un amplio conocimiento del currículum nacional, de los énfasis de las asignaturas, como de los aprendizajes que deben lograr sus estudiantes.
- Monitorea en forma permanente los aprendizajes, con el fin de retroalimentar sus propias prácticas, ajustándolas a las necesidades detectadas en sus alumnos.
- Se mantiene informado de las novedades de su especialidad pues sabe que existe una permanente y rápida evolución de las disciplinas.
- Fomenta permanentemente los valores del colegio y con ello crea lazos profundos de cariño, respeto, orgullo y compromiso entre los alumnos y su colegio.

PERFIL DEL ALUMNO

El estudiante del Colegio , de acuerdo a su etapa de desarrollo, se responsabiliza progresivamente de su proceso de formación y crecimiento personal, con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo una actitud de aprendizaje motivado por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender.

Formamos estudiantes para que sean:

- Niños y jóvenes animados por el vivir en el avance y la mejora y no en la mediocridad. Positivos ante la vida, alegres, con espíritu de emprendimiento y de solidaridad, con apertura al mundo y buena disposición para enfrentar los desafíos.
- Responsables de su proceso de formación e integración a la comunidad.
- Conscientes de que sus conocimientos previos son la base para la apropiada iniciación de nuevos ciclos de aprendizaje.
- Conscientes de la importancia de su participación en la construcción de nuevas ideas y son escépticos frente a la memorización del conocimiento.
- Comprometidos con el compartir, la interacción, la valoración y la convivencia con el otro. Reconocen sus fortalezas y las de los demás y las usan para obtener respuestas más apropiadas a sus preguntas.
- Sensibles al valor de los otros en la construcción de su visión del mundo y, por lo tanto, siempre están abiertos a la discusión y a la crítica constructiva.
- Dispuestos a aceptar la subordinación al bien común y a reconocer las prerrogativas de la autoridad.
- Formados en la disciplina tanto dentro como fuera de la sala de clases y en su quehacer diario.
- Comprometidos, participativos y perseverantes en su búsqueda de la verdad y la justicia, en su accionar y en el de los demás.
- Capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas y de buscar el equilibrio afectivo.
- Cuidadosos de su entorno.
- Orgullosos de formar parte de esta comunidad educativa.

PERFIL DEL APODERADO

Los padres de familia y los apoderados del Colegio son los primeros educadores naturales de sus hijos y representan un apoyo fundamental en la labor que realiza el Colegio, el cual espera que ellos:

- Sean ejemplo vivo de los valores que el colegio desea desarrollar en los alumnos: Responsabilidad, Respeto, Honestidad, Autonomía, Trabajo en Equipo y Optimismo.
- Animen a sus hijos a vivir en el avance y la mejora.
- Participen en las actividades para padres: Reuniones de Apoderados, Actos y Actividades para Padres, Citaciones Individuales.
- Supervisen a sus hijos en sus deberes escolares, en la preparación de sus pruebas y en la presentación personal diaria.

- Promuevan entre sus hijos las buenas actitudes hacia el estudio, el trabajo y el respeto por su colegio.
- Promuevan una imagen positiva y respetuosa de las normas del Colegio y exijan a sus hijos su obediente cumplimiento.
- Sean respetuosos de los conductos regulares, solicitando entrevistas a través de la Libreta de Comunicaciones, entrevistándose en primera instancia con el profesor jefe o el profesor de asignatura para resolver situaciones o plantear inquietudes.
- Mantenerse constantemente informado de la evolución de sus hijos en el colegio, revisando su Libreta de Comunicaciones, sus notas, su informe de personalidad, sus calendarios de pruebas y las observaciones de su hoja de vida.